

Министерство образования и науки Российской Федерации
Славянский-на-Кубани государственный
педагогический институт

_____ «Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.

« ____ » _____ 2011г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социальной работы и социально-педагогической деятельности»

**направление подготовки 050400 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень) БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани - 2011г.

ДИСЦИПЛИНА «*Основы социальной работы и социально-педагогической деятельности*»

Направление: психолого-педагогическое образование

Квалификация (степень) бакалавр

Объем трудоемкости 2 кредита (72 часа, из них: 36 часов аудиторной нагрузки, 36 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с основами социальной работы, социального межведомственного проектирования, программирования и моделирования как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением основ социальной работы, ее исторические корни и традиции, отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты населения
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления о процессах, происходящих в живой и неживой природе
3. Ознакомление с основными этическими и правовыми нормами, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования
4. Формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса социального проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социальной деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**Основы социальной работы и социально-педагогической деятельности**» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (3.4.6) В учебном курсе рассматриваются теоретические и практические вопросы опытно-поисковой и экспериментальной работы в школе и других образовательных учреждениях, начиная от определения проблематики, выбора темы, уточнения исходных фактов и теоретических положений до апробации и литературного оформления работы. Курс поможет узнать студентам о приемах выдвижения гипотезы, процесс возникновения идеи и замысла социально-педагогического исследования, охарактеризовать основные формы, методы и средства социальной работы, а также приемы психолого-педагогической диагностики, социологического исследования и интерпретации результатов, условия развития творчества и исследовательских умений педагогов-психологов.

Для освоения дисциплины «**Основы социальной работы и социально-педагогической деятельности**» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования».

Освоение данной дисциплины «**Основы социальной работы и социально-педагогической деятельности**» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Поликультурное образование», «Социальная педагогика»,

«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Организация и управление социально-педагогической деятельностью образовательных и социальных учреждений», прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды (ОК-1);
- владеет историческим методом и умеет его применять к оценке социокультурных явлений (ОК-2);
- готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);
- готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);
- способен использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПКПП-10);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- специфику работы в различной социальной среде;
- передовой и отечественный опыт социальной работы;
- основные формы, методы и средства социально-педагогической деятельности;
- национальные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции регионов;
- основные нормы семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующих охрану материнства и детства, прав несовершеннолетних, пенсионеров, инвалидов и обеспечивающих их социальную защиту;
- основы организации медико-социальной работы, санитарного просвещения и пропаганды здорового образа жизни;

уметь:

- налаживать контакты, с одной стороны, между личностью и семьей, а с другой – между различными общественными и государственными структурами;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- корректно выражать, аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
- выделять и формулировать исследовательскую задачу;
- интерпретировать результаты исследования, адаптировать информацию для адресата;
- оказывать влияние на отношение между людьми, стимулировать клиента к выполнению социально значимой деятельности;
- работать в условиях неформального общения, способствуя проявлению инициативы и активной жизненной позиции личности;
- дать психолого-педагогическую характеристику личности, владеть основными

приемами психолого-педагогической деятельности;

- оказывать первую медицинскую помощь.

владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- аналитическими и исследовательскими умениями;
- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
- методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки и качественного анализа экспериментальных данных;
- основами социологического исследования;
- знать национальные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции регионов;
- знать основы нормы семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующих охрану материнства и детства, прав несовершеннолетних, пенсионеров, инвалидов и обеспечивающих их социальную защиту;
- знать основы организации медико-социальной работы, санитарного просвещения и пропаганды здорового образа жизни.

4. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тема	Кол-во лекционных часов	Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа (обязательная составляющая)
		1 кредит = 36 часов		1 кредит = 36 часов
Социальная работа как профессия. Волонтерское движение в области практики социальной работы	2	4		2
Научные основы социальной работы. Социальная работа как учебная дисциплина	2	2		2
Технологии, формы, методы и методики социальной работы	2	4		2
История социальной работы в России. Развитие социальной работы за рубежом	2	4		2
Социальная работа и социальная политика	2	4		2
Основные направления и модели социальной работы	2	4		2
Итого:	12	22		12
Консультации, выполнение домашних контрольных работ 8 часов				
Вариативная составляющая самостоятельной работы 16 часов				
Итого:	12	22	2	36

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор-составитель: Яшкова Лариса Александровна к.и.н., доцент кафедры общей и профессиональной педагогики СГПИ .

Программа утверждена на заседании учебного методического совета СГПИ 20.01.2011 года, протокол №4.